

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12»

Г.о. Подольск Московской области

Методическая разработка музейного урока

Окружающий мир

Тема: «Моя школа – частица истории моего города».

Автор: Малярова Т.П.,

Учитель начальных классов

МОУ «СОШ №12 Г.о.Подольск»

Высшей категории

Г.о.Подольск , 2019г.

Тема : « Моя школа –частица истории моего города».

Раздел: Родной край-частица России

УМК «НАЧАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА»

Авторы-составители: В.А.Самкова, Н.И.Романова

Цель урока: Использование возможности школьного музея для патриотического воспитания младших школьников.

Задачи урока: Познакомить обучающихся с экспонатами школьного музея, приобщить к поисково-исследовательской деятельности, пополнять свои знания по краеведению. Воспитание патриотизма и сопричастности к системе культурных ценностей ,истории малой Родины и традициям школы в которой обучается ученик.

Тип урока: Музейный урок

Модель организации УПД младших школьников: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Необходимое оборудование: Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений В.А. Самкова, Н.И.Романова «Окружающий мир» ч.2 М. «Русское слово» 2016,

Структура и ход урока.

- 1.Организационный момент.
- 2.Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний обучающихся.
- 3.Актуализация знаний. Цели, задачи урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся.
- 4.Первичное закрепление.
5. Динамическая пауза.
6. Творческое применение знаний.
- 5.Домашнее задание. Инструктаж выполнения.
- 6.Рефлексия.

Технологическая карта урока

Этапы урока	Деятельность учащегося	Деятельность учителя	Формируемые УУД
Организационный.	Проверяют свою готовность.	Проверяет готовность обучающихся к уроку.	Регулятивные: -уметь слушать в соответствии с целевой

<p>Проверка домашнего задания.</p>	<p>Проверяют домашнее задание по поиску материалов обучения родных и близких в СОШ 12 г.Подольска. (фотографии, грамоты, устные рассказы)</p> <p>Работа в группе согласно заданию учителя</p> <p>Группа из шести-семи учеников представляют (кратко)свой материал.</p>	<p>Создание эмоционального настроения на успешную работу «Прозвенел звонок веселый. Мы начать урок готовы. Будем слушать, рассуждать И друг другу помогать.»</p> <p>Кто может поделиться полученной информацией из различных источников о истории нашей школы?</p> <p>Даёт задание: Разобрать найденный вами материал по годам от открытия школы до настоящего времени.</p> <p>Проверка выполнения задания</p>	<p>установкой; -уметь принимать , понимать и решать учебную задачу, осуществлять контроль своих действий;</p> <p>Познавательные : -уметь выделять существенную информацию из услышанного и прочитанного в текстах книги учебника</p> <p>-уметь выделять существенную информацию из грамот, фотографий, статей.</p> <p>Коммуникативные: -слушать одноклассника, уметь работать в группе</p> <p>Регулятивные: -осуществлять контроль своих действий; -уметь адекватно</p>
------------------------------------	---	--	--

			воспринимать оценку учеников
Мотивация к учебной деятельности целеполагание	Ответ учеников на поставленные вопросы учителя. Формулирование темы урока.	Как вы думаете какая будет тема нашего урока? Цель? Задачи?	Познавательные: -уметь ориентироваться в своей системе знаний; -понимать содержание услышанного из рассказов одноклассников ; -определять главную мысль; - сравнивать представленный материал на одну тему; Регулятивные: -принимать и сохранять учебную задачу Коммуникативные: - уметь оформлять свои мысли в устной форме.
Актуализация учебной Деятельности	Ответы учеников.	Как вы считаете: « Для чего создаются музеи?»	Познавательные: -понимать содержание услышанного ; Регулятивные: -осуществлять контроль своих действий; -уметь слушать в соответствии с целевой установкой
Совместное открытие новых знаний	Следят и слушают учителя(экскурсовода) отвечают на поставленные вопросы. (Музей, экспонаты, витрины, фотографии, старинные вещи...)	Где мы находимся? Что вам помогло определить, что это музей? Что нам помогут узнать эти экспонаты, фотографии?	Познавательные: -понимать содержание услышанного ; Регулятивные: -осуществлять контроль своих действий; -уметь слушать в соответствии с целевой установкой

			<p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь оформлять свои мысли в устной форме; - уметь участвовать в учебном диалоге при обсуждении услышанного и увиденного;
Динамическая пауза	Ученики выполняют соответствующие движения.	<p>Ветер дует нам в лицо Закачалось деревцо. Ветер тише, тише. Тише... Деревцо всё выше, выше.</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполняют движения в рифму;
Включение в систему знаний и повторений	Слушание экскурсовода, рассматривание экспонатов музея.	<p>Рассказ экскурсовода , демонстрация экспонатов школьного музея</p>	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять главную мысль из услышанного; - уметь преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять ответы на вопросы) <p>Коммуникативные:</p>

			<p>ые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь формулировать своё отношение к услышанному;
Самостоятельное применение знаний	Самостоятельное нахождение необходимой витрины с обоснованием(доказательством)	В какую бы витрину музея вы отнесёте свой материал(фото, грамоты, кубки...)?	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать выводы <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать действия для самостоятельного задания; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выражать свои мысли, вести доказательные объяснения
Домашнее задание	Выполнение задания учителя.	Устное сочинение по теме урока.	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь слушать в соответствии с целевой установкой.
Итог урока Рефлексия	<p>Высказывают своё мнение.</p> <p>Осуществляют самооценку через рисунок</p> <p>Формируют конечный результат своей работы на уроке.</p>	<p>Как бы вы назвали наш урок?</p> <p>Какие чувства у вас появились?</p> <p>О чём бы ты хотел рассказать близким дома ?</p>	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь адекватно воспринимать оценку учителя; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к школьному музею; - гордость за свою школу; - любовь к своим близким

			родственникам; -ответственность за свои достижения перед Родиной; -личный вклад в историю своего края, города, района, школы.
--	--	--	---

ЛИТЕРАТУРА

1. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Часть 2
В.А.Самкова, Н.И.Романова М. «Русское слово» 2016.